

# 2020 Equality and Inclusion Town Hall Meeting

List of Questions Submitted to NYS Education Department

Hosted by Community Inclusion and Development Alliance (CIDA) and NYS Senator John C. Liu

Submitted to

NYS Education Department Assistant Commissioner of Special Education, Christopher Suriano prior to the event

Community Inclusion and Development Alliance (CIDA)는 등록기간 동안 타운홀 참가신청자들로부터 100 개 이상의 질문을 받았습니다. 질문은 주제별로 묶어서 특수 교육 관련 질문 세트는 행사 전에 Christopher Suriano 뉴욕주 교육부 부국장에게 제출되었습니다. 다음은 질문 목록입니다.

## 1. 특수교육서비스 제공의 보장

Q: 뉴욕 주 교육부는 각 학군이 연방 및 NYS 교육부의 지침을 따라 우리 아이들에게 적절한 서비스를 제공할것을 어떻게 보장합니까?

## 2. 가을학기중 개별화 학습프로그램 (IEP)의 실행과 원격학습의 질을 향상시키는 문제

Q: 올 가을과 그 이후의 원격학습 및 원격 의료서비스(텔레헬스)와 관련하여 특수 교육 서비스의 질을 보장하고 개선하기 위해 어떤 노력을 기울이고 있습니까?

## 3. 코로나 바이러스에 관련한 뉴욕주 교육부 가이드 문건의 배부

Q: 뉴욕주교육부에서 발행한 교육재개 안내서 ([Recovering, Rebuilding, and Renewing: The Spirit of New York's Schools](#))를 학생과 가족에게 알리기 위해 배포하도록 각 학군에 요구 또는 권장할 계획이 있습니까?

Q: 뉴욕주 교육부는 주지사의 행정명령 26 호에 따라 뉴욕주에서 사용되는 주요 언어들로 이 문서를 번역 할 계획입니까?

## 4. 원격 학습을위한 영어 및 문화적 장벽이있는 가족과의 의사 소통

Q: 언어장벽이 있는 가족을 지원하기위한 정책 및 관행 개선 계획은 무엇입니까? 뉴욕주 교육부는 원격 및 하이브리드 학습에 대한 언어 장벽이있는 가정을 지원하도록 지역 학교에 어떻게 조언하고 있나요?

## 5. 장애학생을위한 원격학습 및 성과를 위한 개선

Q: 뉴욕주 교육부는 중증 장애 학생을 위한 온라인 학습과 지원을 어떻게 개선 할 계획입니까?

# 2020 Equality and Inclusion Town Hall Meeting

List of Questions Submitted to NYS Education Department

Hosted by Community Inclusion and Development Alliance (CIDA) and NYS Senator John C. Liu

Cont. p2

## 6. 원격 학습 시대의 교사를 위한 자원 및 교육 제공

Q: 원격교육의 개선 및 성과 향상을 위해 교사에 대한 기술교육과 리소스를 늘리기 위한 뉴욕주 교육부의 계획은 무엇입니까?

## 7. 장애학생을 뉴욕주 대체평가 (NYSAA)에 추천하는 기준

Q: 뉴욕주 교육부는 NYSAA 의 기준을 더욱 명확히하고, 부모, 특히 언어 및 문화적 차이가 있는 부모를 위한 정보 공유과정을 개선 할 계획이 있습니까?

## 8. 전환기 계획

Q: 뉴욕주 교육부는 각 학교에게 전환기 담당자를 고용하는 것을 법으로 요구할 계획이 있습니까?

Q: 장애 학생의 고등학교 이후 성과를 개선하기 위한 현재 계획은 무엇입니까?

## 9. 인종차별로부터의 학생들의 보호

Q: 유색 인종 학생들이 신체적으로나 온라인에서 괴롭힘을 당하지 않도록 보호하기 위해 현재 주정부 교육부에서 실행 중이거나 계획하는 프로그램이 있습니까?

Q: 뉴욕주 교육부는 학교에서 사회적, 정서적 학습을 통해 인종평등과 정의를 어떻게 증진 할 계획입니까?

*\* 참고 : 시간 제약으로 인해 제출 된 모든 질문을 할 수 없었습니다. 위 질문에 대한 답변은 특수교육 및 학습 지속성 타운 홀 회의요약 문서를 참조하십시오.*

*\* 시청 회의의 전체 녹음 내용을 보려면 CIDA NY YouTube 채널을 방문하십시오.*



# 특수교육과 교육의 지속

## 2020 Equality and Inclusion 타운홀 미팅 요약

Hosted by Community Inclusion and Development Alliance (CIDA) and NYS Senator John C. Liu

발표자 : Ms. Joanne LaCrosse, NYSED Director of Special Education



### 문서 및 리소스

(아래 문서이름을 클릭하십시오)

**01. Recovering, Rebuilding, and Renewing: The Spirit of New York's Schools (NYSED, July 2020)**

**02. Family and Community Engagement (FACE): Office of Special Education Educational Partnership Contact List 뉴욕주특수교육 지역사회 파트너십 리스트(FACE)**

**03. 뉴욕주 영어 학습자를 위한 학부모 권리 장전**

**04. NYSED Special Education Quality Assurance Regional Offices 뉴욕주 특수교육 질적보장 지역사무소**

**05. NYSED Information Regarding Alternative Assessment 뉴욕주 대체평가 정보**

\*\*\* **CIDA** 는 지역사회 학부모 지원센터 입니다. 일대일 도움을 원하시면 전화로 신청하실수 있습니다 (718-224-8197, Ext 1)

### 특수교육서비스 제공의 보장

- 연방 및 주정부규정에 따라 학교는 장애 학생에게 적절한 무상의 적절한 특수교육과 공교육서비스를 제공해야 합니다.
- 학교가 동일한 빈도와 기간으로 특수교육 서비스를 제공하지 못할 수도 있지만 학교는 학생의 IEP 를 가능한 한 최대한 시행해야 합니다.
- 학부모는 자녀의 IEP 가 학교에서 시행되지 않는 경우 뉴욕주정부 특수교육 질적보장 지역사무소에 연락하는 것이 좋습니다.

### 가을학기중 IEP 시행 및 원격학습의 질적 향상

- 뉴욕주교육부(NYSED)는 학교 재개 지침을 발표했으며 각학군에게 재개 계획을 제출하도록 요구했습니다. 학교가 주정부 지침을 따르도록 하기 위해, 각 학교의 최고 운영자가 NYSED 지침의 모든 필수 요소를 제공하기 위해 최선을 다하고 있음을 확인하는 주정부실문 조사답변을 제출토록 했습니다.
  - 학교는 심각한 장애를 가진 학생의 우선 순위로 대면 서비스를 고려하도록 지시 받았습니다.
- 학교는 학생의 진도, 진도 부족 및 / 또는 퇴행을 지속적으로 모니터링해야 합니다.
- NYSED 는 장애 학생이 코로나 대유행 기간 동안 가능한 한 최대한 IEP 에 기재된 서비스 및 특수교육 서비스를 받을 수 있도록 계속 보장 할 것입니다.

### 영어 학습자(ELL) 부모와의 의사 소통

- 뉴욕주교육부(NYSED)는 모든 이해 관계자 (학교 행정관, 학부모 및 학생) 간의 의사 소통의 중요성을 강조합니다.
- NYSED 는 학교가 가족과 가정에서 사용하는 언어로 학교 커뮤니티를 통해 의사 소통을 제공하도록 요구하고 있습니다.
- 영어 학습자 (ELL) 영어 학습자의 부모가 자녀를 위한 교육적 접근 및 프로그래밍에 관한 질문이 있는 경우 ELL 학부모 핫라인 (1-800-469-8224)에 문의 할 수 있습니다.

### 교사 연수를 통한 원격학습의 질 향상

- 뉴욕주는 코로나유행기간중 K-12 교육향상을 위한 Rethink Grant 로 2 천만 달러를 연방정부로부터 받았습니다.
- 이는 주 전역의 190,000 명 이상의 교사와 교육 지도자에게 원격 / 하이브리드 교육 및 학습에서 효과적인 교육운영을 구현하기 위해 총 450,000 시간의 전문적인 지원을 제공 할 것이며, 이는 결과적으로 약 2 백만 명의 학생에게 도달 할 것입니다.

### 뉴욕주 대체평가 (NYSAA)

- 중증장애학생을 대상으로 하는 NYSAA 는 현재 뉴욕주 교육부 특수 교육국의 중점사안입니다. 뉴욕주는 현재 연방 교육부로부터 연방초중등 교육법에 의거한 규정을 준수하지 않는다는 통지를 받았습니다 ( 대체평가 대상자 한도 1 % 넘음).
- NYSED 는 현상황을 완화하기 위해 여러 개입 도구를 개발했습니다. 여기에는 학교 관리자 및 교육자를위한 기술 지원, 웨비나, 학교관계자들이 대체평가 대상자를 선발하는 데 사용하는 기준을 점검하는 온라인 퀴즈, 의사 결정 차트 및 체크리스트가 포함됩니다.